**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**заведующего МБДОУ «Детский сад № 5 «Детство»**

**г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»**

**Тагаева Ашту Хусиновны**

**за 2019-2020 учебный год.**

**Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Детство» г.Курчалой Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики расположен в арендованном двухэтажном здании по адресу: 366329 Курчалой, ул. Т.Асхабова 15, функционирует с 02.10.2017 г.

М Детский сад рассчитан на 80 мест.

Учредителем детского сада являетс Курчалоевский муниципальный район в лице Управления дошкольного образования Курчалоевского района. Детский сад является юридическим лицом, руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми документами, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах, печать. Учреждение имеет Лицензию на право осуществления образовательной деятельности №3298 от 09 октября 2020 года. ЕГРЮЛ 1172036006053, ИНН – 2006006556 адрес электронной почты kurchaloy5.detstvo@mail.ru, информационный сайт mbdou5detstvo.do95.ru

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением Тагаева Ашту Хусиновна . Образование – высшее, стаж педагогической работы- лет, награждена почетной грамотой «За достигнутые успехи и высокие показатели в работе», в должности заведующего с 02.10.2017 года.

Заведующий учреждением осуществляет управление учреждением, организует работу учреждения и несет ответственность за свои действия или бездействия в соответствии с законодательством РФ, настоящим Уставом и заключенным с ним договором.

**Условия осуществления образовательного процесса**

Площадь территории МБДОУ (земельный участок) составляет – 1351 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в одном в арендованном здании.

Здание – двухэтажное, общая площадь 641.2 кв.м.

Всего работников в учреждении – 42

Детский сад работает в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием детей. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение. Имеются: компьютеры- 2, принтеры-2, телевизоры-4, . Имеется выход в сети интернет.

В МБДОУ функционирует 4 возрастных групп:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество групп** | **Возраст** |
| Вторая группа раннего возраста | 1 | 2-3 |
| Младшая группа | 1 | 3-4 |
| Средняя группа | 1 | 4-5 |
| Старшая группа | 1 | 5-6 |

Каждая из девяти групп располагается в изолированном помещении – групповой ячейке. В состав ячейки входят: раздевальная (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для подготовки и проведения игр, занятий, приема пищи), раздаточная (для готовой к раздаче пищи и мытья посуды), спальная и санузел. Индивидуально для каждой возрастной группы имеется оборудованная спортивными сооружениями площадка, теневой навес-беседка, имеются клумбы и цветники. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно весной производится полная смена песка.

В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями программы. ДОУ 100% оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием. В каждой группе мебель соответствует возрасту детей и требованиям СанПиН. Приемные всех групп оснащены родительскими уголками с консультациями, памятками, рекомендациями для родителей, уголками детского творчества. В приемных установлены шкафчики для одежды. В каждой группе имеются учебные зоны с магнитными досками.

Обновляя предметно-развивающую среду, в групповые приобретены подставки под живые цветы, детская игровая мебель.

Для организации сюжетно-ролевых игр приобретены игрушки и . По мере необходимости проводится замена детского постельного белья, полотенец и битой посуды.

**Воспитательно-образовательный процесс**

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют – 13 педагогических работников:

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **Количество** |
| Воспитатель | 8 |
| Музыкальный руководитель | 1 |
| Педагог-психолог | 1 |
| Социальный педагог | 1 |
| Педагог дополнительного образования | 2 |

Из них с высшим педагогическим образованием – 4 педагогов, со средним профессиональным – 9 педагогов, первую квалификационную категорию имеют -8 педагогов.

На основании планового повышения квалификации, педагоги прошли курсы повышения квалификации. Обучение на курсах позволило расширить полученные знания по воспитанию и обучению детей. Педагогический коллектив принимает активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах районного и республиканского уровня. Планирование воспитательно-образовательного процесса начали с составления годового плана, где постарались затронуть все вопросы, способствующие укреплению здоровья, повышению качества воспитательного процесса.

В 2019-2020 учебном году педагогическая работа была направлена на решение следующих задач:

* Создание условий для формирования и воспитание у детей духовнонравственных начал, патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой родине».
* Организация согласованного взаимодействия детского сада и семьи как необходимого условия полноценного речевого развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программам:

Комплексные программы

.Примерная общеобразовательная

1

программа дошкольного

образования»

От рождение до

школы» под редакцией

Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой

,

Т.С.Комаровой

Парциальные программы и

педагогические технологии

1.

«Радуга Т.Н.Доронова

2.

«Про

грамма развития речи

детей дошкольного возраста

в детском саду» О.С.Ушаков

а

3.

«Занятия по развитию речи»

В.В.Гербова

4.

Безопасность: «Учебное

пособие

по основам

безопасности

жизнедеятельности детей

старшего дошкольного

возраста» Н.Н.Авдеева,

О.А.Князева, Р.Б.

Стеркина

5 .

.

«Конструирование и ручной

труд в детском саду»

Л.В.

К

УЦАКОВА

Обучение осуществляется на русском языке с использованием регионального компонента.

Предметом пристального внимания педагогического коллектива является следующие образовательные области:

-Речевое развитие;

-Познавательное развитие;

-Физическое развитие;

-Художественно-эстетическое развитие;

-Социально-личностное развитие.

В строгом соответствии с расписанием ООД воспитатели проводят занятия во всех возрастных группах. Кроме того, в старших, средних группах социальным педагогом во вторую половину дня проводятся по два дополнительных занятия в неделю по духовнонравственному воспитанию, прилагая немало усилий для того, чтобы дети знали и чтили основы ислама и традиции нашего народа. В работе с воспитанниками педагоги используют современные образовательные технологии. Под руководством заместителя заведующего по ВМР Билаловой З.А. воспитатели подготавливают необходимый раздаточный материал: дидактические игры, различные атрибуты, оформляют групповые помещения, игровые площадки, спальни.

В группах созданы игровые зоны, уголки ряженья. Имеются сюжетноролевые игры «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Салон красоты» и т.д. Для решения задач физического развития в комплексе использовались все средства физического воспитания, созданы определенные условия. Был разработан оптимальный двигательный режим детей с учетом уровня развития двигательной сферы. В режим двигательной активности входили следующие виды и формы физкультурно-оздоровительной работы: -утренняя гимнастика, гимнастика после сна, оздоровительный бег;

-прогулки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

-самостоятельная двигательная деятельность;

-физкультурные занятия;

-физкультурные праздники, развлечения, досуги;

-физкультминутки, двигательные разминки во время перерыва между занятиями.

Воспитатели использовали разнообразные варианты проведения физкультурных занятий, которые проводились как в игравом зале, так и на свежем воздухе: -занятия по традиционной схеме;

-занятия, состоящие из набора игр большой, средней и малой интенсивности.

Все педагоги детского сада работают над формированием у детей здорового образа жизни:

-развивают навыки личной гигиены, воспитывают привычку к чистоте, аккуратности, соблюдению режима дня;

-развивают представления о здоровом образе жизни, о пользе и целесообразности физической активности, о пользе здорового питания и соблюдении соответствующих правил;

-разыгрывают сказки, спектакли;

-проводят викторины, праздники;

-используют игры по оздоровлению и профилактике заболеваний. По реализации задач годового плана за прошедший год проведено три педагогических совета:

1. **Совет педагогов №1 (установочный)**
2. **Совет педагогов №2** по теме: **«**Создание условий для формирования и воспитание у детей духовно-нравственных начал, патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой родине».
3. **Совет педагогов № 3** по теме: «Организация согласованного взаимодействия детского сада и семьи как необходимого условия полноценного речевого развития воспитанников».

В соответствии с годовым планом ДОУ проведено общесадовское родительское собрание на тему: «На пороге нового учебного года».

Для реализации задач годового плана проводились общие собрания сотрудников, педагогические советы, административные совещания, родительские собрания, семинары, консультации, открытые просмотры, тематические, фронтальные и оперативные проверки на которых выносились решения по определенным вопросам, издавались приказы по результатам мероприятий, составлялись справки по итогам проверок.

Согласно годовому плану работы ДОУ проведены оперативные контроли:

* «Выполнение режима дня в ДОУ»;
* «Подготовка воспитателей к ООД»;
* «Организация и проведение прогулок»;
* «Состояние документации в группах»;
* «Организация питания в ДОУ»;
* «Санитарное состояние в группах».

Воспитатели групп хорошо знают режим дня своей возрастной группы. Документация, оформляемая воспитателями, соответствует нормативным требованиям. Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы. Педагоги целенаправленно используют интегративный подход при организации образовательного процесса, знают программные задачи и методику работы.

В соответствии с годовым планом проведены тематические проверки на темы:

* 1. Создание условий для формирования и воспитание у детей духовнонравственных начал, патриотизма, основ гражданственности, интереса к своей «малой родине» в старших и подготовительной группах.
  2. Организация согласованного взаимодействия детского сада и семьи, как необходимого условия полноценного речевого развития воспитанников во вторых младших и средних группах. Тематический контроль показал, что речевое и духовно- нравственное развитие детей соответствует среднему уровню программных требований. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

В течение года воспитатели с помощью музыкального руководителя и старшего воспитателя подготовили и провели следующие мероприятия:

* «День знаний»;
* «День Чеченской Республики»;
* «День чеченской женщины»;
* «День воспитателя и всех работников дошкольного образования»;
* «Золотая осень»;
* «День народного единства»;
* «День матери»;
* «Новый год»;
* «День Защитника Отечества»;
* «Международный Женский день».

В целях реализации годового плана в течение учебного года были проведены конкурсы:

* 1. Смотр-конкурс на лучшую подготовку группы к новому учебному году «Самая лучшая группа»;
  2. Конкурс «Дары осени»;
  3. Смотр-конкурс «Лучшее оформление группы на Новый год»;
  4. Конкурс на «Лучшую зимнюю постройку».

Все мероприятия проведены на хорошем методическом уровне. Они способствовали художественно-эстетическому воспитанию, познавательно-речевому развитию детей, воспитывали в детях культуру поведения, умение вести себя в обществе.

При подготовке праздничных мероприятий педагогический коллектив работает в тесном сотрудничестве с родителями. Родители принимают активное участие в подготовке праздничных мероприятий. В октябре месяце провели «Неделю открытых дверей», где родители смогли наблюдать все режимные моменты, а также наблюдать за бракеражем готовой и сырой продукции и приготовлением пищи. **Психологическая деятельность в ДОУ.**

Большое внимание уделялось адаптации детей, посещающих детский сад. Педагогом-психологом Дудаевой Т.Н. и воспитателями детского сада проводилась психологическая работа, как с детьми, так и с родителями воспитанников. Благодаря этой работе, проведенной во всех возрастных группах, адаптация к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно. Также педагогом-психологом Дудаевой Т.Н. была проведена диагностика психологической готовности детей к школе по 3-х бальной системе в начале года.

В среднем психологическая готовность детей в начале учебного года составила 2,4 балла.

Результаты обследования «Готовности к обучению к школе» в начале учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старшие группы** | **Количество** | **Процент (%)** |
| Готовность | 6 | 8,7 |
| Условная готовность | 51 | 73,9 |
| Неготовность | 12 | 17,4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Подготовительная группа** | **Количество** | **Процент(%)** |
| Готовность | 4 | 12.1 |
| Условная готовность | 26 | 78.7 |
| Неготовность | 3 | 9 |

Количество обследованных детей – 69.

**Охрана жизни и здоровья детей.**  Охрана жизни и здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психологического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Организация оздоровительной работы в ДОУ осуществляется по «Программе развития». Целью программы является повышение качества дошкольных образовательных услуг на основе использования постоянно расширяющегося потенциала развития ДОУ. Данная цель достигается через решение основных задач: создание необходимого инновационного потенциала комплексного решения проблемы, повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях ДОУ, формирование качественного нового уровня продуктивного взаимодействия семьи и ДОУ. Для проведения лечебно-профилактической работы оборудован медкабинет с изолятором. В наличии имеется необходимое медицинское оборудование. Медкабинет оснащен необходимыми медикаментами.

Ведется медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел. Медицинская сестра осуществляет ежедневные осмотры всех детей детского сада. Лечебно-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий согласно годовому плану ДОУ. Используются различные средства в комплексе: рациональный режим, правильное питание, зимние и летние закаливания, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги.

Для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников осуществляются следующие мероприятия по профилактике:

* правильное организованное питание на основе десятидневного меню с четырехразовым питанием, обеспечивающим организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами, включая разнообразные блюда, овощи, фрукты, способствующими повышению устойчивости организма к инфекции и других неблагоприятных внешних факторов;
* соблюдение температурного режима согласно СанПиН;
* правильная организация прогулок;
* закаливающие процедуры (в зимний и летний период);
* кварцевание помещений;
* ходьба по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия;
* пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика и гимнастика для глаз.

Медицинская сестра ДОУ проводит антропометрию, данные которых фиксируются в медицинских картах детей. По графику проводится генеральная уборка во всех групповых помещениях и кабинетах детского сада.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2019-2020 учебном году не зафиксированы случаи травматизма. По сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость детей незначительно снизилась, считаем, что витаминизация, сбалансированное питание и активная жизнь всех участников

образовательного процесса благоприятно сказывается на состояние здоровья детей.

В новом учебном году планируем продолжить работу по оздоровлению детей в данном направлении.

**Организация питания детей в детском саду.**

Организация питания в детском саду немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в МБДОУ уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДОУ осуществляется с учетом централизованного обеспечения продуктами питания в соответствии с нормативно- методическими документами законодательства, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В 2019-2020 учебном году воспитанники обеспечивались сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский рацион включались: молочные, мясные, злаковые продукты, овощи и фрукты. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

На основе десятидневного меню ежедневно составлялось меню – требование на следующий день, утвержденным заведующим ДОУ. Контроль над качеством питания, витаминизация блюд, закладка продуктов, кулинарной обработки готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется заведующим и медицинской сестрой диетической, а также бракеражной комиссией.

Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдается детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов готовых блюд. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту детей.

Накопительная ведомость за прошедший год свидетельствует о выполнении на 100% ежедневных норм питания, утвержденных СанПиН.

**Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.**

Бюджетные средства, выделяемые из муниципального бюджета и средства родительской платы на содержание детей в ДОУ:

* заработная плата работников с начислением на оплату труда;
* расходы за оплату коммунальных услуг;
* средства, предусмотренные для оплаты поставки продуктов питания; - средства, выделяемые на оплату прочих расходов.

**Административно-хозяйственная работа.**

Ежегодно в целях подготовки к новому учебному году в учреждении проводится текущий ремонт во всех группах, спальнях, раздаточных, санузлах, во всех кабинетах специалистов и во всех хозяйственно-бытовых помещениях, ограды вокруг детского сада, прогулочных площадках, беседках.

Также особое внимание было уделено благоустройству и озеленению территории детского сада. На всех участках посажены живые цветы. Игровые площадки оформлены различными интересными поделками из подручных материалов.

Приобретены новые шкафы для постельного белья и новые комплекты постельного белья и полотенец.

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддерживанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения в соответствии с требованием государственных надзорных служб.

Для музыкального развития детей имеются комплекты музыкальных инструментов, различные пособия. Также приобретены дополнительные костюмы для участия в праздничных мероприятиях.

Группы оснащены дидактическими пособиями, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по всем видам деятельности.

**Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Планирование работы с родителями начиналось после изучения контингента родителей через анкету «Социальный портрет родителей ДОУ» Еще до прихода ребенка в ДОУ между детским садом и родителями появляются первые контакты, позволяющие родителям поближе узнать наш детский сад через сайт:

-знакомятся с нормативными документами МБДОУ (Устав, лицензия);

-знакомятся с педагогами, с предметно развивающей средой; -оформляется родительский договор.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы, как выставки совместного творчества родителей и детей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование со специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

* продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников;

-презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте МБДОУ;

* организовать работу с родители детей, не посещающих детский сад для обращения в консультационный пункт.

**Обеспечение безопасности.**  Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. Назначен специалист по охране труда.

Разработан паспорт безопасности (антитеррористической безопасности). ДОУ оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД.

Установлено видеонаблюдение территории ДОУ. Во всех возрастных группах, пищеблоке, в кабинете педагога-психолога, в методическом кабинете, в медкабинете и в коридорах установлено видеонаблюдение.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения ДОУ оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающимися на задымление и повышение температуры, кнопкой включения пожарной сигнализации. Установлен пожарный щит, имеется пожарный водоем. Регулярно проводятся мероприятия и инструктажи по ознакомлению детей и сотрудников с правилами пожарной безопасности.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность. Ответственные лица за ОТ и ПБ регулярно проводят соответствующие инструктажи с сотрудниками. Принимаются меры антитеррористической защищенности:

* организовано домофонная пропускная система в учреждение; - заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
* имеется АПС;

-охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

* имеются инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнения мероприятий по антитеррористической защите объекта. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Проанализировав всю проделанную работу, которая проводилась за истекший учебный год, можно сказать, что коллектив детского сада добился определенных результатов в реализации задач, поставленных на 2019-2020 учебный год.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись работники детского сада в 2019-2020 учебном году,, были определены перспективы работы и задачи на 2020-2021 учебный год: -продолжать повышать качество образовательного процесса по всем образовательным областям;

-продолжать повышать профессиональный уровень педагогов:: прохождение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки,, участвуя в различных конкурсах районного и республиканского характера; -развитие физических качеств и здоровьесберегающих технологий,, способствующих правильному формированию организма ребёнка, посредством всех форм двигательной активности.

-организация согласованного взаимодействия детского сада и семьи, как необходимого условия полноценного речевого развития воспитанников.

-совершенствовать проводимую работу по всем направлениям, изыскивая все новые, неиспользованные резервы.