

**Муниципальное учреждение  
«ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КУРЧАЛОЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**Аналитическая справка  
по результатам муниципальной системы оценки  
качества дошкольного образования (муниципального этапа регионального  
мониторинга качества дошкольного образования)  
в 2022 году**

Срок проведения: май – июнь 2022 г.

Основание: Приказ МУ «ОДО Курчалоевского муниципального района от 25.02.2022 № 09-од «Об участии муниципалитета в мониторинге оценки качества дошкольного образования в 2022 году, организованном Комитетом Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию на региональном уровне», Концепция муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в Курчалоевском муниципальном районе Чеченской Республике до 2024 года, утвержденная приказом МУ «ОДО Курчалоевского муниципального района» от 13 января 2022 г. № 4-од.

Целью муниципальной системы оценки качества дошкольного образования является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- наличие/ отсутствие ООП ДОО;
- соответствие структуры и содержания основной образовательной программы (ООП ДОО) требованиям ФГОС ДО;
- программно-методическое обеспечение ООП ДОО, а также парциальные программы, отражающие региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;
- анализ современной образовательной среды;
- анализ использования педагогами эффективных форм и методов взаимодействия с детьми;

- анализ образовательного ценза педагогов;
- анализ квалификационного уровня педагогов;
- качество образовательной инфраструктуры и развивающей предметно пространственной среды в групповых помещениях;
- анализ создания условий для социально-личностного развития ребенка;
- анализ взаимодействие сотрудников с семьями;
- соответствие структуры и содержания адаптированной образовательной программы (АООП ДОУ) требованиям ФГОС ДО;
- обеспечение соответствующими кадрами для реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования;
- педагогический ресурс семьи в образовательном процессе, обеспечивающих индивидуальную поддержку ребенка в условиях семейного воспитания;
- анализ удовлетворенности родителей образовательными услугами;
- анализ уровня заболеваемости (за 2 года);
- анализ создания безопасных условий дошкольного образования, присмотра и ухода;
- анализ нормы питания;
- анализ внутренней системы оценки качества образования дошкольного образования (ВСОКО ДО).

### **Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования**

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО во всех МБДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО и др.).

Основные образовательные программы ДОУ, разработанные с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. – Издание пятое (инновационное), исп. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ обеспечивает развитие детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода.

Оценка качества основных образовательных программ МБДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики и адаптированных основных образовательных программ МБДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики (далее – ДОУ) показала, что в структура программ, их содержание и наполняемость соответствует требованиям ФГОС ДО. Программы содержат 3 раздела: целевой, содержательный и организационный, где представлен материал для основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программы содержат такие разделы, как приоритетные направления, учет специфики условий ДОУ, вариативные формы, описание значимых характеристик, целевых ориентиров, обеспеченности ООП и АООП ДОУ, календарный учебный график, учебный план, комплексно-тематическое планирование, режим дня и особенности предметно – пространственной развивающей среды. В АООП ДОУ представлены описание значимых характеристик, целевых ориентиров детей с ОВЗ, особенности развивающей предметно – пространственной среды (РППС), планируемые результаты и коррекционная работа с детьми с ОВЗ, а также вариативные формы, способы, методы и средства реализации АООП ДОУ.

Объем обязательной части ООП ДОУ и АООП ДОУ части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса и приоритетного направления (социально-коммуникативное развитие дошкольников), а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Программы реализуются в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Вместо специально организованных формальных занятий педагоги решают задачи развития (воспитания и обучения) в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов; во время самостоятельной деятельности детей; во взаимодействии с семьями воспитанников.

Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ и АООП ДОУ в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей и в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ООП ДОУ и АООП ДОУ разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования показал, что для реализации обязательной части ООП ДОУ используется учебно-методический комплект комплексной образовательной программы дошкольного образования (конкретный перечень представлен в приложении).

Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды ДОУ:

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В каждом детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Почти в каждом детском саду имеются: кабинеты заведующей, педагога-психолога методический, медицинский блок, групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, помещения, обеспечивающие быт и т. д. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Воспитанникам доступен широкий круг разнообразных материалов, которые используются для развития ребенка. РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности, развитию критического мышления, осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды. РППС постоянно обновляется и пополняется в зависимости от тематического планирования, интересов детей, запросов родителей (законных представителей). Ежегодно на эти цели учредителем выделяются средства, что позволило пополнить игровое оборудование новыми конструкторами.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. В 18 ДОУ покрытие групповой площадки травяное, не оказывающего вредного воздействия на детей, а в остальных ДОУ резиновое покрытие. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы, игровые домики, беседки. Игровые площадки соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр, трудовой и исследовательской деятельности, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

#### **Выводы и предложения:**

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса. В следующем учебном году необходимо пополнить оборудование и атрибуты для организации самостоятельной игровой деятельности детей. Организация обеспечена методической и художественной литературой, но необходимо обновление репродукций и картин, методических пособий по занимательной математике. Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДОУ основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

#### **Оценка кадровых условий реализации ООП ДО и АООП ДО**

На 01.06.2022 все ДОУ на 100 % укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами. В системе дошкольного образования Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики задействовано 450 педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Педагогические работники обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддержку индивидуальности и инициативы детей, построение вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности детей, умение устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях, способствуют конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников.

#### **Выводы и предложения:**

ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Планы аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2021-2022 учебный год выполнены; все педагоги повышали свой профессиональный уровень через участие в методических объединениях района, прохождение процедуры аттестации, самообразование, знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений. Кадровая политика ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2022-2023 учебном году необходимо продолжать создание достойных условий для педагогической деятельности, повышения профессионального уровня, профессиональной и творческой самореализации посредством расширения спектра применяемых технологий работы с кадрами и повышения квалификации: в том числе ИКТ-технологий (участие педагогов в онлайн-конференциях, вебинарах и др.).

#### **Оценка качества психолого-педагогических условий дошкольного образования**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого-педагогическим условиям.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом. Посещение нерегламентированной деятельности и ООД педагогов показало, что все сотрудники ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует

установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых;
- чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности;
- уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями;
- при коррекции поведения детей чаще пользуются поощрением, поддержкой, чем порицанием и запрещением.

Тематический контроль ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики в течение учебного года показал, что педагоги владеют методикой дошкольного образования и воспитания, приемами взаимодействия с детьми, прослеживается личностно-ориентированное взаимодействие с детьми. Последовательность видов деятельности, и само построение занятия, учитывает следующие моменты:

- возрастные особенности детей;
- основные задачи;
- физическую, умственную, эмоциональную нагрузки;
- характер предшествующей и последующей деятельности;
- условия проведения занятий.

Много внимания уделяется формированию предпосылок учебной деятельности дошкольников, логического мышления, сообразительности. В процессе ООД наблюдался положительный эмоциональный фон, партнерские взаимоотношения детей и взрослых за счет использования игры, внесения новых заданий, использования мультимедийной системы, заданий повышенной трудности, писем и т. п. Педагоги постоянно изучают и используют в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии, включая информационные образовательные ресурсы, современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, занимаются самообразованием. Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.

Развивающая среда групповых помещений ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики своевременно изменяется

(обновляется) с учетом программы, темы недели, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий. Педагоги стремятся к тому, чтобы материал каждой образовательной деятельности содержал что-то новое, был доступен и интересен детям. Для успешного усвоения программного содержания систематически предусматривают не только сообщение нового материала, но и повторение, закрепление, самостоятельное использование детьми полученных представлений.

Педагоги ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики в своей работе решают следующие задачи:

- учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста;

- развитие индивидуальных особенностей ребенка;

- создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду;

- оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям;

- подготовка детей к школьному обучению.

Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;

- индивидуальном подходе,

- учете зоны ближайшего развития ребенка;

- мотивационном подходе;

- доброжелательном отношении к ребенку.

Образовательный процесс включает как совместную деятельность взрослого с детьми, так свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущим видом деятельности детей является игра, поэтому мы выдвигаем определенные требования к педагогам по организации сюжетно-ролевой игры воспитанников в детском саду. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ осуществляется педагогом – психологом.

Решению поставленных задач и качественной реализации ООП ДОУ способствовало проведение методических мероприятий по направлениям развития дошкольников ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики, в методическом обеспечении образовательного процесса, во владении информационно-коммуникационными технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Оформление всех групп ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики способствует поддержанию эмоционального комфорта:

- созданы уголки уюта, уединения, релаксационные зоны.

Образовательная деятельность организована в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, продуктивной, исследовательской, музыкальной, двигательной. Для свободной игровой деятельности в режиме дня ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики отводится не менее 3 часов. Достаточно места для одновременного осуществления нескольких видов деятельности, определены и удобно



оборудованы, несколько функциональных зон: сюжетно-игровая, познавательно-исследовательская, конструктивная, продуктивная, творческая, релаксационная и иные. Для их организации используется как стационарное, так и мобильное оборудование для развития крупной моторики (мягкие модули, конструкторы, ширмы, др.)

В ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики функционируют психолого-педагогические консилиумы (ППк), в рамках которого по заявлению родителей (законных представителей) проводится обследование детей с дальнейшим маршрутом сопровождения специалистами, а также рассмотрения на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). На основании рекомендаций ППк и ТПМПК воспитанникам оказывается логопедическая помощь и психолого-педагогическое сопровождение учителем-логопедом и педагогом-психологом.

Родителям воспитанников, не посещающих ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики, оказывается психолого-педагогическое консультирование в рамках Консультационного центра (пункта). В ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики внедрены дистанционные технологии поддержки родителей.

#### **Выводы и предложения:**

Педагоги ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики показали хороший уровень проведения мероприятий, качество и построение образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. Кадровый состав, уровень педагогической культуры и профессионального мастерства педагогов, организация методической работы, позволяют осуществлять эффективную работу по реализации ФГОС ДО. Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.

#### **Показатели качества образовательной деятельности ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики**

Опрос музыкальных руководителей, педагогов-психологов, учителей-логопедов и инструкторов по физической культуре показал, что сложности в проведении занятий не наблюдаются. Мониторинг освоения ООП показал изменения в лучшую сторону.

**Выводы по эффективности реализации ООП:**

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики за 2021-2022 учебный год

показали в основном высокий и средний уровень.

Исходя из показателей результативности освоения программного материала по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллективы ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики хорошо справились со всеми поставленными задачами по реализации ООП. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Наиболее типичные причины недостаточной эффективности уровня усвоения программного материала, следующие: вновь прибывшие дети; часто болеющие; задержка речевого развития; принадлежность к другой национальности; особенность контингента воспитанников.

Педагогам ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики были даны рекомендации: разработать планы индивидуальных маршрутов для детей показавшим низкий уровень усвоения программного материала. Однако, опираясь на результаты диагностики, педагогам необходимо в будущем учебном году уделить больше внимания созданию речевой среды в группах, а также продолжать работу по формированию двигательной активности, здорового образа жизни воспитанников

### **Анкетирование родителей**

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке качества образования в ДОО, показал, что работа воспитателей при проведении занятий была качественной.

В целом 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством образования в ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.

Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

### **Уровень заболеваемости воспитанников**

В 2021-2022 учебном году в ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики реализовывался план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для реализации мероприятий по соблюдению требований СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» приобретены:

- установки для обеззараживания воздуха закрытых помещений;
- бесконтактные термометры;
- средства индивидуальной защиты (запас на 1 человека – 5 масок и 5 пар

перчаток на 1 рабочую смену);

- дозаторы и средства для обработки рук;
- средства для дезинфекции помещений, посуды;
- средства для соблюдения правил личной гигиены;

В целях организации профилактических мероприятий коронавирусной инфекции и санитарно-гигиенических процедур в ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики имеются утверждённые графики утреннего фильтра, проветривания, уборки, расписания занятий, направленные на максимальное разобщение воспитанников (с минимальным контактом в период занятий с учителем-логопедом, педагогом-психологом, на музыкальных и физкультурных занятиях), приказом определены лица, ответственные за проведение санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции и ведению необходимой документации), сделана разметка для соблюдения дистанции в помещениях и на входах.

Общий уровень заболеваемости за 2021 год составил 4 дня на 1 ребенка. Это говорит о том, что необходимо направить работу на укрепление иммунной системы детей, совершенствования работы по оздоровлению. За 2021 не зафиксировано случаев травматизма.

#### **Выводы и предложения:**

Проведение обязательного утреннего фильтра, ведение тетради здоровья, позволило не допускать в дошкольное учреждение заболевших детей. Тем самым было сохранено здоровье других детей. Профилактические прививки выполнены в полном объёме, согласно плану медработника на текущий учебный год. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.

#### **Оценка безопасных условий пребывания**

В ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики оборудована система видеонаблюдения, «тревожная кнопка», система пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт управления.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда в ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Территории ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики по всему периметру ограждена забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью

воспитанников и работников. Образовательная деятельность включает образовательные и игровые ситуации по таким направлениям как безопасность жизнедеятельности детей (знакомство с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников). Курс ознакомления с правилами дорожного движения предполагает образовательные ситуации с детьми 4-го-7-го года жизни. Взаимодействие с ОГИБДД осуществляется в соответствии с планом взаимо-сотрудничества на учебный год.

#### **Выводы и предложения:**

В ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в образовательных организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования.

В ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики организовано питание детей в соответствии с 10-ти дневным меню. Одна из главных задач ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями) и энергией. С целью организации питания воспитанников в ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики имеются пищеблоки.

Состав и площади пищеблоков позволяют соблюдать поточность технологического процесса приготовления пищи. Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания, проводится витаминизация третьего блюда.

Основными принципами организации питания в ДОУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики являются:

- Соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка.
- Сбалансированность в рационе всех заменимых и незаменимых пищевых веществ.
- Максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона.
- Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие

вкусовые качества блюд.

- Оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи.

- Соблюдение гигиенических требований к питанию (безопасность питания).

Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Ответственность за организацию питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, составление меню и выполнению натуральных норм питания возложены на медицинскую сестру и заведующую ДООУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики. Для хранения продуктов используются складские помещения (для хранения продуктов и овощной), соответствующие требованиям санитарных правил: на все продукты питания имеются сертификаты, качественные удостоверения, на мешках с крупами – ярлыки. Продукты доставляются централизованно на спецмашине. Скоропортящиеся продукты хранятся в холодильной и морозильной камерах. Соблюдается товарное соседство продуктов. Сыпучие продукты хранятся в своей таре на стеллажах в закрытых емкостях. Ведется журнал бракеража скоропортящихся продуктов, строго соблюдаются сроки их реализации и журнал бракеража готовой продукции. Бракераж готовой продукции, проводится специально созданной комиссией. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Заведующий ДООУ утверждает меню – требование на каждый день. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал, завхоза и заведующую. В ДООУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья.

Ежедневно медицинская сестра составляет меню в соответствии с 10-дневным меню, требованиями СанПиН к качеству продуктов и норме потребления. Ежемесячно составляется отчет выполнения натуральных норм питания.

#### **Выводы и предложения:**

Натуральные нормы питания выполняются в полном объеме.

Ежедневно в меню включены: молоко, кисломолочные напитки, сметана, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль. Остальные продукты (творог, рыбу, сыр, яйцо и другие) 2-3 раза в неделю. В течение двух недель ребенок должен получить все продукты в полном объеме. При отсутствии каких-либо продуктов в целях обеспечения

полноценного сбалансированного питания разрешается проводить их замену на равноценные по составу продукты. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

### **Оценка финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)**

В соответствии с требованиями на сайтах ДООУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики размещены муниципальные задания, планы ФХД, а также отчеты по выполнению плана ФХД и муниципального задания.

#### **Выводы и предложения:**

Административно-хозяйственная деятельность ДООУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики направлена на создание условий соответствия лицензионным программам, требованиям к развивающей среде, а также ожиданиям и потребностям детей, родителей, воспитателей, специалистов. Согласно требованиям ДООУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики наполнены кухонным, прачечным, медицинским, физкультурным, техническим оборудованием, мебелью, дидактическим и игровым материалом. Анализ деятельности каждого детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив.

Для соответствия требованиям ФГОС ДО необходимо дополнить методические кабинеты ДООУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики дидактическими материалами по различным образовательным областям, приобрести методическую литературу в соответствии с ФГОС ДО, детскую художественную литературу на все возрастные группы, современное оборудование для проведения физкультурных и музыкальных занятий, пополнение наглядно-дидактического и игрового оборудования учителя-логопеда. Отмечено недостаточное финансирование на такие цели как охрана ДООУ, безопасность оконных и дверных блоков (защита, блокировка замками безопасности).

### **Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)**

В ДООУ Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики организованы следующие виды контроля: тематический, оперативный, системный, самооценка деятельности педагогов, анкетирование родителей,

независимая оценка деятельности. В соответствии с видом контроля издаются необходимые правовые документы. Виды контроля отражены в годовом плане деятельности ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики.

Осуществляется также контроль со стороны родителей. В ДОО действует несколько контрольных комиссий (бракеражная, аттестационная, ревизионная, по охране труда, по техническому осмотру здания, антикоррупционная, по предупреждению детского травматизма и др.), которые анализируют деятельность в том или ином направлении в течение учебного года. Результаты внутренней системы оценки качества образования в каждом детском саду рассматриваются на заседании Педагогического совета (результаты тематического контроля), совещаниях заведующего, Общем собрании работников ДОО, где представляются адресные рекомендации педагогами по устранению замечаний, повышению качества дошкольного образования в ДОО.

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Обратить внимание администрации ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики на информационное обеспечение образовательной работы в группах.

2. Педагогам всех возрастных групп ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

3. Для удовлетворения запросов родителей организовать дополнительные консультации по организации технического творчества в ДОО и семье, использовании дистанционного оборудования с целью повышения образовательной компетентности родителей.

#### **Перспектива развития:**

1. Формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения.

2. Создание единого образовательного пространства ДОО, развитие технического и творческого потенциала каждого ребенка.

3. Повышение качества и уровня образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Создание условий для формирования у педагогов профессиональных компетентностей, соответствующих профессиональному стандарту педагога дошкольного образования, повышение его квалификационного уровня, активное позиционирование ДОО в социуме, использование дистанционных технологий.

5. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОО, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

6. Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных

представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой. Развитие системы управления ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики на основе взаимодействия с родителями.

7. Моделирование системы оценки качества образования и повышение социального статуса ДОО Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики, уровня инвестиционной привлекательности, качества образовательной инфраструктуры.

Начальник



И.Х.Хизриев

Муниципальные эксперты:



М.А.Берсанова



З.А.Эпсирова



**Приложение к аналитической справке**

**1.1. Оценка соответствия структуры и содержания образовательных программ дошкольного образования требованиям ФГОС ДО**

Таблица 1

№ п/п	ДОО	Целевой раздел, распределение ДОО по уровням оценки				Содержательный раздел распределение ДОО по уровням оценки				Организационный раздел распределение ДОО по уровням оценки				
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	
<b>1 кластер (1-3 группы)</b>														
1.	МБДОУ «Детский сад №1 «Рассвет» с.Ахкинчу-Борзой Курчалоевского района»	+					+				+			
2.	МБДОУ «Детский сад №1 «Иман» с.Бачи-Юрт Курчалоевского муниципального района»	+				+					+			
3.	МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с.Джугурты Курчалоевского района»	+				+					+			
4.	МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» с.Регита Курчалоевского муниципального района»	+				+					+			

5.	МБДОУ «Детский сад №1 «Теремок» с.Хиди-Хутор Курчалоевского района»	+				+				+			
6.	МБДОУ «Детский сад №1 «Буратино» с.Ялхой-Мохк Курчалоевского района»	+				+				+			
<b>2 кластер (4-6 групп)</b>													
1.	МБДОУ «Детский сад №5 «Детство» г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»	+				+				+			
2.	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района»	+				+				+			
3.	МБДОУ «Детский сад №2«Улыбка» с.Цоци-Юрт Курчалоевского муниципального района»	+				+				+			
4.	МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»	+				+				+			
5.	МБДОУ «Детский сад №1 «Серло» г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»	+				+				+			
6.	МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» с.Гелдаган	+				+				+			

	Курчалоевского района»												
7.	МБДОУ «Детский сад «Колобок» с.Гелдаган Курчалоевского района»	+					+				+		
8.	МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» с.Бачи-Юрт Курчалоевского района»	+					+				+		
9.	МБДОУ «Детский сад №2 с.Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района»	+					+				+		
<b>2 3 кластер (7 и более групп)</b>													
1.	МБДОУ «Детский сад №1 с.Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района»	+						+				+	
2.	МБДОУ «Детский сад №3 с.Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района»	+						+			+		
3.	МБДОУ «Детский сад «Жайна» с.Аллерой Курчалоевского района»	+						+			+		
4.	МБДОУ «Детский сад №2 с.Аллерой Курчалоевского района»	+					+				+		
5.	МБДОУ «Детский сад №2 имени Зелымхана Кадырова с.Бачи-Юрт Курчалоевского район»	+					+				+		
6.	МБДОУ «Детский сад №4 «Лучик» с.Бачи-Юрт Курчалоевского муниципального	+					+				+		

	района»												
7.	МБДОУ «Детский сад №1 «Нана» с.Гелдаган Курчалоевского района»	+				+				+			
8.	МБДОУ «Детский сад «Иман» с.Илсхан-Юрт Курчалоевского муниципального района»	+					+			+			
9.	МБДОУ «Детский сад №3 г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»	+					+			+			
10.	МБДОУ «Детский сад №6 им. А.И. Хизриевой г. Курчалой Курчалоевского муниципального района»	+				+				+			
11.	МБДОУ «Детский сад №1«Седарчий» с.Майртуп Курчалоевского муниципального района»	+				+				+			
12.	МБДОУ «Детский сад №1с.Цоци-Юрт Курчалоевского муниципального района»	+				+				+			
13.	МБДОУ «Детский сад №3 «Радость» с.Цоци-Юрт Курчалоевского муниципального района»	+				+				+			

Таблица 2.

МО	ДОО с 1 и 2 уровнем оценки ООП ДО						Проблемное поле
	Целевой раздел		Содержательный раздел		Организационный раздел		
	Кол-во ДОО	%	Кол-во ДОО	%	Кол-во ДОО	%	
Курчалоевский муниципальный район Чеченской Республики	28	100 %	28	100 %	28	100 %	

**1.2. Оценка включения парциальных программ, отражающих региональные приоритеты развития системы дошкольного образования в программно-методическое обеспечение образовательных программ дошкольного образования**

*(форма МО)*

**Программно-методическое обеспечение разработки и реализации основных, в том числе адаптированных образовательных программ дошкольного образования дошкольных образовательных организаций**

<i>Разработка обязательной части</i>			
Наименование комплексной образовательной программы, в том числе авторской, используемой для разработки ООП ДО, АООПДО*	Кол-во ООП ДО, АООП ДО, разработанных с использованием (учетом)	Кол-во групп, осваивающих ООП ДО, АООП ДО	В них детей
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей	0	0	0
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования глухих детей.	0	0	0
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей, перенесших операцию по кохлеарной имплантации	0	0	0
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием	0	0	0
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития	0	0	0
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0	0
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей	0	0	0
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слепых детей	0	0	0
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи	0	0	0
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0	0	0
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития	0	0	0
Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для диагностических групп детей раннего и дошкольного возраста	0	0	0
<b><i>Комплексные программы дошкольного образования</i></b>			
<b>«От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), исп. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ</b>	28	159	4291
<i>Другие комплексные программы дошкольного образования...</i>			
<b><i>Разработка части, формируемой участниками образовательных отношений</i></b>			
Наименование авторской парциальной программы, используемой для разработки ООП ДО по образовательным областям*:			

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>			
Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.	28	138	3681
<i>Другие парциальные программы:</i>			
<i>А.Д. Шатова, Ю.А. Аксенова, И.В. Кириллов, В.Е. Давыдова, И.С. Мищенко «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. 2019г.</i>	28	35	1681
<i>Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, Программа для дошкольных образовательных учреждений «Основы безопасности детей дошкольного возраста» ООО «Издательство «Детство-Пресс» 2017.-144 с.</i>	28	159	4291
<b>Познавательное развитие</b>			
Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.	28	138	3681
<i>Другие парциальные программы....</i>			
<i>Николаева С.Н., Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду: программа экологического воспитания в детском саду, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010</i>	28	138	3681
<b>Речевое развитие</b>			
Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.	28	138	3681
Батукаева З.И., Программа театрализованной деятельности по изучению чеченских народных сказок в дошкольном образовательном учреждении от 2 до 7 лет. Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015.	28	159	4291
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>			
Масаева З.В., Программа курса «Мой край родной»/ Развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет. Махачкала: АЛЕФ (ИП Овчинников М.А.), 2014. – 40 с.	28	138	3681
Батукаева З.И. Программа театрализованной деятельности по изучению чеченских народных сказок в дошкольном образовательном учреждении от 2 до 7 лет. Грозный: Типография «Грозненский рабочий», 2015.	28	159	4291
<i>Другие парциальные программы....</i>			
<i>Музыкальное развитие в детском саду М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова</i>	28	159	4291
<b>Физическое развитие</b>			
Аслаханов С-А.М., Примерная программа физического развития дошкольников Чеченской Республики «Здоровье».	28	138	3681
<i>Другие парциальные программы...</i>			
<i>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010</i>	28	159	4291

\* Наименования комплексных и парциальных программ указаны на основе навигатора образовательных программ дошкольного образования, размещенного на сайте ФИРО РАНХиГС (ссылка для просмотра информации: <https://firo.ranepa.ru/navigator-programm-do>), а также реестра примерных основных общеобразовательных программ (ссылка для просмотра информации: <https://fgosreestr.ru/>), а также с учетом парциальных программ, разработанных в рамках реализации регионального компонента в части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 2. Оценка повышения качества содержания образовательной деятельности в ДОО

**Метод сбора информации – педагогическое наблюдение образовательной деятельности, анализ /самоанализ развивающей предметно- пространственной и образовательной среды, изучение планирующей документации педагогов**

(форма для МО)

№ п/п	ДОО	Количество ДОО	1. Наличие образовательных условий для реализации содержания ОД		2. Использование форм и методов взаимодействия, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности детей и анализ их эффективности		Проблемное поле
			кол-во ДОО с достаточным и высоким уровнем оценки РППС	доля	кол-во ДОО с достаточным и высоким уровнем оценки РППС	доля	
<b>1 кластер (1-3 группы)</b>							
1.	МБДОУ «Детский сад №1 «Рассвет» с.Ахкинчу-Борзой Курчалоевского района»	5	5	100 %	5	100 %	
2.	МБДОУ «Детский сад №1 «Иман» с.Бачи-Юрт Курчалоевского муниципального района»						
3.	МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с.Джугурты Курчалоевского района»						
4.	МБДОУ «Детский сад №1 «Ласточка» с.Регита Курчалоевского муниципального района»						
5.	МБДОУ «Детский сад №1 «Буратино» с.Ялхой-Мохк Курчалоевского района»						
<b>2 кластер (4-6 групп)</b>							
1.	МБДОУ «Детский сад №5 «Детство» г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»	9	9	100 %	9	100 %	
2.	МБДОУ «Детский сад						



	«Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района»						
3.	МБДОУ «Детский сад №2«Улыбка» с.Цоци- Юрт Курчалоевского муниципального района»						
4.	МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»						
5.	МБДОУ «Детский сад №1 «Серло» г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»						
6.	МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» с.Гелдаган Курчалоевского района»						
7.	МБДОУ «Детский сад «Колобок» с.Гелдаган Курчалоевского района»						
8.	МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» с.Бачи- Юрт Курчалоевского района»						
9.	МБДОУ «Детский сад №2 с.Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района»						
<b>3 кластер (7 и более групп)</b>							
1.	МБДОУ «Детский сад №1 с.Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района»	13	13	100 %	13	100 %	
2.	МБДОУ «Детский сад №3 с.Ахмат-Юрт Курчалоевского муниципального района»						
3.	МБДОУ «Детский сад «Жайна» с.Аллерой Курчалоевского						

	района»						
4.	МБДОУ «Детский сад №2 с.Аллерой Курчалоевского района»						
5.	МБДОУ «Детский сад №2 имени Зелимхана Кадырова с.Бачи-Юрт Курчалоевского» район»						
6.	МБДОУ «Детский сад №4 «Лучик» с.Бачи-Юрт Курчалоевского муниципального района»						
7.	МБДОУ «Детский сад №1 «Нана» с.Гелдаган Курчалоевского района»						
8.	МБДОУ «Детский сад «Иман» с.Илсхан-Юрт Курчалоевского муниципального района»						
9.	МБДОУ «Детский сад №3 г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»						
10.	МБДОУ «Детский сад №6 им. А.И. Хизриевой г. Курчалой Курчалоевского муниципального района»						
11.	МБДОУ «Детский сад №1 «Седарчий» с.Майртуп Курчалоевского муниципального района»						
12.	МБДОУ «Детский сад №1 с.Цоци-Юрт Курчалоевского муниципального района»						
13.	МБДОУ «Детский сад №3 «Радость» с.Цоци-Юрт Курчалоевского муниципального						

	района»					
--	---------	--	--	--	--	--

### 3.1. Образовательный ценз педагогов

(форма для МО)

Метод сбора информации – анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования

№ п/п		Человек (сравнительно с предыдущим годом)		доля	
		2021 г.	2022 г.	2021 г.	2022 г.
<b>1</b>	<b>Всего педагогов</b>	451	450	X	X
	город	76	75	X	X
	село	440	375	X	X
<b>2</b>	<b>высшее образование</b>	142	149	31,5 %	33,1 %
	город	31	33	21,9%	22,1%
	село	111	116	78,2%	77,9 %

<b>3</b>	<b>из них педагогическое</b>	142	281	31,5 %	54 %
	город	31		21,9%	
	село	111	281	78,2%	54 %
<b>4</b>	<b>Среднее специальное</b>	309	301	38 %	37 %
	город	40	42	13%	14%
	село	269	259	87%	86 %
<b>5</b>	<b>из них педагогическое</b>	309	281	38 %	34 %
	город	40	42	13%	14%
	село	269	172	87 %	86 %
<b>6</b>	<b>не имеют образования</b>	0	0	0 %	0 %
	город	0			
	село	0	0	0 %	0 %
<b>7</b>	<b>получают образование в заочной форме</b>	0	0	0 %	0 %
	город				
	село	0	0	0 %	0 %

### 3.2. Уровень аттестации педагогических работников

Метод сбора информации – анализ данных ежегодного отчета о состоянии системы дошкольного образования  
(форма для МО)

№ п/п		человек	доля
<b>1</b>	<b>Всего педагогов</b>	450	X
	город	75	X
	село	375	X
<b>2</b>	<b>из них аттестованы (3+4)</b>	0	0 %
	город		
	село	0	0 %
<b>3</b>	<b>из них высшая категория</b>	5	1%
	город	5	1%
	село	0	
<b>4</b>	<b>из них 1 категория</b>	10	2 %
	город	8	1,7%
	село	2	0,5%
<b>5</b>	<b>из них соответствие занимаемой должности</b>	435	96 %
	город	75	17%
	село	360	83 %

#### 1. Таблица сводных данных по образовательному цензу и уровню аттестации педагогов (форма для МО)

Муниципальное образование	<b>3.1. Доля педагогов с высшим педагогическим образованием (сравнительно)</b>	<b>3.2. Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией (сравнительно)</b>
---------------------------	--	---

	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
<b>Курчалоевский муниципальный район</b>	<b>61 %</b>	<b>62 %</b>	<b>0,68 %</b>	<b>0,58 %</b>

#### 4.1. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Метод сбора информации – самоанализ РППС ДОО/анализ муниципальным экспертом (заполнение чек-листа)

*(формы для МО)*

<b>№ показателя</b>	<b>Качество образовательной инфраструктуры ДОО</b>	<b>да (кол-во ДОО)</b>	<b>нет (кол-во ДОО)</b>
1.	Холлы, внутренние помещения и территория ДОО используются в образовательной деятельности	28	
2.	Во внутренних помещениях и внешней территории ДОО организованы мини-музеи, посвященные семейным традициям, знаковым историческим датам, выдающимся землякам	28	
3.	Во внутренних помещениях ДОО организуются циклы мобильных выставок, содержащих региональный компонент (произведения художественного, декоративно-прикладного, литературного творчества и др.)	28	
4.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие поэтажных планов размещения кабинетов и возрастных групп)	28	
5.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства (наличие таблиц (указателей) направления движения)	28	
6.	В ДОО создана удобная навигация внутреннего и внешнего пространства	28	
7.	В ДОО имеются комфортные зоны ожидания ребенка для родителя	28	
	<b>Качество РППС в группах ДОО</b>		

8.	Внешний вид, эстетика оформления РППС (единство стиля, преобладание теплых, спокойных оттенков в цветовом оформлении)	28	
9.	Выполнение требований СанПиН (чистота, освещение, доступность всех центров активности, соответствие размеров мебели росту детей)	28	
10.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского технического творчества	28	
11.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского художественно-продуктивного творчества	28	
12.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского литературного творчества	28	
13.	Во всех группах ДОО созданы центры для развития детского музыкального творчества	28	

#### Качественный анализ

	Итого кол-во ДОО, прошедших оценку	Итого (кол-во ДОО с выполненными показателями (100%) для доли	Доля
<b>Инфраструктура ДОО</b>	28	28	100 %
<b>РППС групп ДОО</b>	28	28	100 %

#### 5. Оценка качества психолого-педагогических условий дошкольного образования

Метод сбора информации – самоанализ деятельности ДОО/анализ муниципальным экспертом  
(заполнение чек-листа)  
(форма для МО)

Муниципальное образование	Кол-во ДОО	1. Условия для социально-личностного развития ребенка		2. Характер взаимодействия с детьми и родителями		3. Организация времени для игр		4. Организация пространства для игр		Проблемное поле
		Кол-во ДОО 3 и 4 уровня	Доля	Кол-во ДОО 3 и 4 уровня	Доля	Кол-во ДОО 3 и 4 уровня	Доля	Кол-во ДОО 3 и 4 уровня	Доля	
Курчалоевский муниципальный район	28	28	100 %	28	100 %	28	100 %	28	100 %	

**6.1. Оценка качества адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования**

*(форма для МО по оценке качества АООП ДО соответствует форме для МО по оценке качества основной образовательной программы дошкольного образования пункта 1.1.)*

Таблица 1.

№ п/п	ДОО	Целевой раздел, распределение ДОО по уровням оценки				Содержательный раздел распределение ДОО по уровням оценки				Организационный раздел распределение ДОО по уровням оценки			
		1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень	1 уровень	2 уровень	3 уровень	4 уровень
<b>1 кластер (1-3 группы)</b>													
1.	МБДОУ «Детский сад №1 «Рассвет» с.Ахкинчу-Борзой Курчалоевского района»			+			+				+		
2.	МБДОУ «Детский сад №1 «Иман» с.Бачи-Юрт Курчалоевского муниципального района»			+			+				+		
3.	МБДОУ «Детский сад №1 «Радуга» с.Джугурты Курчалоевского района»			+			+				+		
4.	МБДОУ «Детский сад № 1 «Ласточка» с.Регита Курчалоевского муниципального района»			+			+				+		

5.	МБДОУ «Детский сад №1 «Буратино» с.Ялхой-Мохк Курчалоевского района»			+			+				+		
<b>кластер (4-6 групп)</b>													
1.	МБДОУ «Детский сад №5 «Детство» г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»	+					+				+		
2.	МБДОУ «Детский сад «Чебурашка» с.Майртуп Курчалоевского района»	+					+				+		
3.	МБДОУ «Детский сад №2«Улыбка» с.Цоци-Юрт Курчалоевского муниципального района»	+					+				+		
4.	МБДОУ «Детский сад №2 «Солнышко» г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»	+					+				+		
5.	МБДОУ «Детский сад №1 «Серло» г.Курчалой		+				+				+		



	Курчалоевского муниципального района»												
6.	МБДОУ «Детский сад №2 «Светлячок» с.Гелдаган Курчалоевского района»	+				+				+			
7.	МБДОУ «Детский сад «Колобок» с.Гелдаган Курчалоевского района»	+				+				+			
8.	МБДОУ «Детский сад №3 «Сказка» с.Бачи-Юрт Курчалоевского района»	+				+				+			
9.	МБДОУ «Детский сад №2 с.Ахмат- Юрт Курчалоевского муниципального района»	+				+				+			
<b>2 кластер (7 и более групп)</b>													
1.	МБДОУ «Детский сад №1 с.Ахмат- Юрт Курчалоевского муниципального района»	+				+						+	
2.	МБДОУ «Детский сад №3 с.Ахмат-	+				+				+			

	Юрт Курчалоевского муниципального района»												
3.	МБДОУ «Детский сад «Жайна» с.Аллерой Курчалоевского района»	+				+				+			
4.	МБДОУ «Детский сад №2 с.Аллерой Курчалоевского района»	+				+				+			
5.	МБДОУ «Детский сад №2 имени Зелимхана Кадырова с.Бачи-Юрт Курчалоевского» район»	+				+				+			
6.	МБДОУ «Детский сад №4 «Лучик» с.Бачи-Юрт Курчалоевского муниципального района»		+			+				+			
7.	МБДОУ «Детский сад №1 «Нана» с.Гелдаган Курчалоевского района»		+			+					+		
8.	МБДОУ «Детский сад «Иман»	+				+				+			

	с.Илсхан-Юрт Курчалоевского муниципального района»												
9.	МБДОУ «Детский сад №3 г.Курчалой Курчалоевского муниципального района»		+			+					+		
10.	МБДОУ «Детский сад №6 им. А.И. Хизриевой г. Курчалой Курчалоевского муниципального района»	+				+					+		
11.	МБДОУ «Детский сад №1«Седарчий» с.Майртуп Курчалоевского муниципального района»	+				+					+		
12.	МБДОУ «Детский сад №1с.Цоци-Юрт Курчалоевского муниципального района»		+			+					+		
13.	МБДОУ «Детский сад №3 «Радость» с.Цоци-Юрт Курчалоевского муниципального района»		+			+					+		





Со сложным дефектом														
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**7. Оценка качества взаимодействия с родителями - равноправными участниками образовательных отношений**  
**Метод сбора информации – анализ результатов анкетирования родителей**

*(форма для МО)*

Муниципальное образование	Количество ДОО	ДОО, активно привлекающие семьи к участию в образовательной деятельности ДОО, обеспечивающих индивидуальную поддержку детей в семье (80 % и более)		ДОО, в которых родители удовлетворены образовательными услугами (80% и более)	
		Кол-во ДОО	Доля	Кол-во ДОО	Доля
Курчалоевский муниципальный район	28	28	100 %	28	100 %

**8.1. Уровень заболеваемости обучающихся дошкольных образовательных организаций**

**Метод сбора информации – данные годового отчета о состоянии системы дошкольного образования**  
*(форма для МО)*

Наименование муниципального образования	Количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни (средний показатель за календарный год) <i>в сравнении с предыдущим годом</i>	
	2021 год	2022 год
Курчалоевский муниципальный район	7	6

**8.2. Мониторинг безопасных условий пребывания детей в организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования**  
**Метод сбора информации – заполнение чек-листа руководителями ДОО/ муниципальными экспертами**  
**Сводный чек-лист оценки безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных организациях**  
*(форма для МО)*

№ п/п	Наименование показателя	% выполнения ДОО муниципалитета	Примечание
1	Должностные инструкции работников ДОО и инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников актуализируются в соответствии с вступлением в силу нормативных правовых актов.	100 %	
2	В срок до 29 января текущего года проведен внеплановый инструктаж всех работников ДОО на предмет усиления мер и закрепления персональной ответственности за соблюдение условий, препятствующих самовольному уходу детей из ДОО.	100 %	
3	Систематически проводятся образовательные ситуации с детьми, направленные на формирование навыков безопасного поведения и недопустимости самовольного ухода из ДОО.	100 %	



4	В срок до середины февраля текущего года проведены практические тренировки по эвакуации дошкольников и работников ДОО.	0	
5	На входных дверях зданий и ограждениях территории ДОО установлены запорные устройства.	100 %	
6	Запирающие устройства на входных дверях зданий и ограждений территории ДОО установлены в недоступном для детей месте.	100 %	
7	На территории ДОО установлено видеонаблюдение.	100 %	
8	Установленное видеонаблюдение исключает «слепые зоны» на прогулочных площадках, территориях возле калиток, ворот, входных дверей зданий ДОО.	0	
9	Отсутствует возможность проникновения посторонних людей на территорию ДОО через ограждение.	100 %	
10	Проводятся ежедневные осмотры территории ДОО и оборудования игровых участков на предмет безопасности.	100 %	
11	На территории ДОО отсутствует неисправное и опасное для жизни и здоровья детей оборудование.	100 %	
12	В ДОО соблюдается пропускной режим с обязательным дежурством работников.	100 %	
13	В ДОО ведется журнал регистрации посетителей.	100 %	
14	ДОО обеспечена кнопкой тревожной сигнализации.	100 %	
15	Оконные блоки ДОО укомплектованы замками безопасности (ГОСТ 23166-99).	100 %	
16	Мебель и оборудование в групповых ячейках и других доступных для детей помещениях безопасно закреплены.	100 %	
17	Для приготовления дезинфекционных растворов, обработки и хранения уборочного инвентаря, моющих и дезинфекционных средств в недоступном для детей месте выделено помещение (или оборудовано место, исключаящее доступ детей).	100 %	

18	18.1 Остекленные двери в зданиях ДОО безопасны в эксплуатации, и на них предусмотрены защитные решетки высотой от пола не менее 1,2 м. (СП 252.1325800.2016).	0	Стеклянные двери отсутствуют
	18.2 Двери (без учета остекленных дверей) безопасны в эксплуатации.	100 %	
19	На полках, стеллажах, шкафах групповых ячеек и других доступных для детей помещениях отсутствуют предметы, которые в случае падения могут нанести травму ребенку.	100 %	
20	В групповых ячейках и других доступных для детей помещениях не используются острые предметы, предназначенные для крепления демонстрационных материалов (например, канцелярские кнопки и т.п.)	100 %	

**8.3. Мониторинг выполнения среднесуточных норм питания по основным продуктам, рекомендуемым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», в образовательных организациях, реализующих основную, в том числе адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее - Мониторинг)**

**Метод сбора информации – анализ меню-требования (помесячно) руководителями (ответственными исполнителями) ДОО/муниципальными экспертами  
(форма для МО)**

№ п/п	Наименование пищевого продукта или группы продуктов	Процент выполнения среднесуточных норм питания			Итого за квартал
		1 месяц квартала	2 месяц квартала	3 месяц квартала	
1.	Молоко, молочная и кисломолочная продукция	100 %	100 %	100 %	100 %
2.	Творог (5%-9% м.д.ж)	100 %	100 %	100 %	100 %
3.	Сметана	100 %	100 %	100 %	100 %
4.	Сыр	100 %	100 %	100 %	100 %
5.	Мясо 1-й категории	100 %	100 %	100 %	100 %
6.	Птица (куры, цыплята-бройлеры, индейка – потрошенная, 1 кат)	100 %	100 %	100 %	100 %
7.	Субпродукты (печень, язык, сердце)	100 %	100 %	100 %	100 %
8.	Рыба (филе), в т.ч. филе слабо- или малосоленое	100 %	100 %	100 %	100 %
9.	Яйцо, шт.	100 %	100 %	100 %	100 %
10.	Картофель	100 %	100 %	100 %	100 %

11.	Овощи (свежие, замороженные, консервированные), включая соленые и квашеные (не более 10% от общего количества овощей), в т.ч. томат-пюре, зелень, г.	100 %	100 %	100 %	100 %
12.	Фрукты свежие	100 %	100 %	100 %	100 %
13.	Сухофрукты	100 %	100 %	100 %	100 %
14.	Соки фруктовые и овощные	100 %	100 %	100 %	100 %
15.	Витаминизированные напитки	100 %	100 %	100 %	100 %
16.	Хлеб ржаной	100 %	100 %	100 %	100 %
17.	Хлеб пшеничный	100 %	100 %	100 %	100 %
18.	Крупы, бобовые	100 %	100 %	100 %	100 %
19.	Макаронные изделия	100 %	100 %	100 %	100 %
20.	Мука пшеничная	100 %	100 %	100 %	100 %
21.	Масло сливочное	100 %	100 %	100 %	100 %
22.	Масло растительное	100 %	100 %	100 %	100 %
23.	Кондитерские изделия	100 %	100 %	100 %	100 %
24.	Чай	100 %	100 %	100 %	100 %
25.	Какао-порошок	100 %	100 %	100 %	100 %
26.	Кофейный напиток	100 %	100 %	100 %	100 %
27.	Сахар (в том числе приготовление блюд и напитков, в случае использования пищевой продукции промышленного выпуска, содержащих сахар, выдача сахара должна быть уменьшена в зависимости от его содержания в используемой готовой пищевой продукции)	100 %	100 %	100 %	100 %
28.	Дрожжи хлебопекарные	100 %	100 %	100 %	100 %
29.	Крахмал	100 %	100 %	100 %	100 %
30.	Соль пищевая поваренная йодированная	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>ИТОГО по муниципальному образованию</b>		<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

## 9. Мониторинг качества функционирования внутренней системы оценки качества (ВСОКО)

Метод сбора информации – анализ положения о ВСОКО, размещенного на сайте ДОО, самоанализ функционирования ВСОКО/ оценка муниципальным экспертом экспертом

Сводная форма в разрезе показателей  
(форма для МО)

№ п/п	Показатели	ДОО в которых указанный показатель выполняется	
		Кол-во	Доля
1.	В ДОО имеется локальный акт о функционировании внутренней системы оценки качества	28	100 %
2.	Цели ВСОКО определены на основе анализа эффективности ранее принятых мер по повышению качества ДО	28	100 %
3.	Цели ВСОКО конкретные, измеримые, обоснованы, имеют срок исполнения	28	100 %
4.	Показатели (количественные или качественные) ВСОКО определены в соответствии с поставленными целями	28	100 %
5.	Методы сбора информации ВСОКО определены по каждому показателю	28	100 %
6.	Мониторинги по установленным показателям включают в себя сбор информации, ее обработку, систематизацию и хранение	28	100 %

7.	По результатам мониторинга предусмотрен анализ полученной информации	28	100 %
8.	По итогам анализа полученной информации разрабатываются адресные рекомендации	28	100 %
9.	По итогам анализа полученной информации принимаются меры и управленческие решения на уровне ДОО ( <i>конкретные действия направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей</i> )	28	100 %
10.	По результатам реализации указанных мер и управленческих решений проводится анализ их эффективности	28	100 %
11.	По итогам анализа эффективности принятых управленческих решений, формируются новые цели ВСОКО / корректируются существующие	28	100 %