

МУ «ОДО Курчалоевского муниципального района»  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД №5 г. Курчалой»  
(МБДОУ «Детский сад № 5 г. Курчалой»)

МУ «Курчалойн муниципальни кюштан ШДО»  
Муниципальни бюджетни хьалхара дешаран учреждени  
«КУРЧАЛОЙН Г1АЛАР БЕРИЙН БЕШ №5»  
(МБШХЬДУ (КУРЧАЛОЙН Г1АЛАР БЕРИЙН БЕШ №5»)

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА  
ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## **1. Введение.**

Современная жизнь характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется, совершенствуется и система дошкольного образования, которая всегда выполняла и выполняет важнейший социальный заказ общества, являясь одним из факторов его развития. Дошкольное образование становится исходной, неотъемлемой и полноправной ступенью образования в целом как это определено законом РФ «Об образовании». Переход на новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - одно из важнейших направлений деятельности нашей дошкольной организации. Это важный шаг, предполагающий переход дошкольной организации на качественно новый уровень.

## **2. Общая характеристика ДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Детство» г. Курчалой Курчалоевского района»

Детский сад начал функционировать 2 октября 2017 года. Деятельность ДОУ осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

В ДОУ укомплектовано и функционирует 4 возрастных групп.

Наш детский сад работает по образовательной программе на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Программа «От рождения до школы», являясь современным инновационным продуктом, поддерживает лучшие традиции отечественного образования.

ДОУ имеет достаточное программно-методическое обеспечение.

Основными принципами работы коллектива детского сада являются:

- уважение к свободе и достоинству каждого ребенка;
- создание условий для развития индивидуальности;
- обеспечение атмосферы психологического комфорта для дошкольников;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Педагогический процесс, предметно-развивающая среда строилась в соответствии с требованиями программы, с использованием современных развивающих технологий, обеспечивающих систему мер по сохранению здоровья ребёнка, ведутся они согласно годовому плану, основной целью было построение воспитательно-образовательного процесса согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

Образовательный процесс строится на основе утвержденного учебного плана и расписания ООД.

Основными формами обучения являлись организованная и совместная деятельность, в которой широко использовались различные методы и приемы. В каждой группе предусмотрено освоение представлений, умений и навыков на организованной деятельности, их закрепление и

совершенствование в других видах деятельности (беседы, прогулки, игры и т.д.).

### **3. Выполнение годовых задач.**

Воспитательно-образовательная работа ДОУ строилась на основе глубокого анализа предшествующей деятельности.

Педагогический коллектив МБДОУ работал над реализацией основных задач годового плана:

1. Совершенствование работы педагогов по развитию речи детей с помощью использования дидактических игр через различные виды деятельности.

2. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представления о здоровом образе жизни, создание здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ.

Для решения задач годового плана были намечены и проведены два тематических контроля, и относящиеся к ним два педагогических совета.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

В 2020 - 2021 учебном году также были проведены консультации по темам задач годового плана; несколько открытых просмотров ООД для активизации образовательного процесса. Цели реализованы в процессе разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Решение данных задач осуществлялась комплексно, в процессе выполнения программы по основным направлениям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально – коммуникативное развитие.

- В течение года проводились консультации для воспитателей на темы: -
- «В детский сад после длительного перерыва»;
  - «Меры профилактики Коронавирусной инфекции»;
  - «Экономическое воспитание дошкольников»;
  - «Игры на развитие речи детей старшего дошкольного возраста»;
  - «Решаем проблемы, играя с детьми»;
  - «Организация работы по здоровью сбережению детей дошкольного возраста в современных условиях»;
  - «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников»;
  - «Использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений у дошкольников»;
  - «В школу - с радостью»;
  - «Подготовка к летнему оздоровительному периоду».

Также проводились беседы и консультации по адаптации детей в ДОУ, групповые консультации с родителями, групповые родительские собрания в соответствии с планами педагогов.

Реализация программы упирается на принцип развивающего обучения, процесс которого построен в увлекательной игровой форме. Включение

разнообразных игр, заданий, педагогических ситуаций обеспечивает психологические новообразования, первоначальное складывание личности, формирование этических представлений, развитие самооценки. Применяя указанную программу, коллектив сделал воспитательно - образовательный процесс целостно-ориентированным. Педагоги стараются, чтобы знания, умения и навыки в системе развивающего образования не стали самоцелью, и, прежде всего, формировали личность ребенка через различные виды деятельности, занимались обеспечением эмоционального благополучия воспитанников, созданием психолого-педагогических условий для развития способностей и склонностей детей, предоставлением широкого выбора видов деятельности, т.е. опираются на личностно-ориентированное взаимодействие с ребенком.

Кроме того, велась постоянная работа по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Многие воспитатели проводили занятия творчески и качественно. Со дня открытия ДОУ они работали с положительным результатом, ООД проходили интересно, дети были активны. Большое внимание в детском саду уделялась воспитательной работе. Воспитание детей опирается на духовно-нравственное, эстетическое, физкультурно-оздоровительное направления. На всех занятиях применялись элементы нравственного воспитания. Детям, дается духовно-нравственное воспитание с учетом местного менталитета.

Для создания эмоционального благополучия и комфортного пребывания детей в ДОУ разработана своя система праздников и развлечений: День Чеченской женщины, День Дошкольного работника, День Матери, День защитника Отечества, 8 Марта, День Чеченского языка, День Победы, День памяти и скорби, спортивные мероприятия, выставки и конкурсы детских рисунков и т.д.

Для выявления уровня развития детей и успешной реализации годовых задач проводилось диагностирование:

- диагностика готовности к школе.

#### **4. Учебно-методическая оснащенность детского сада.**

Позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне. В методическом кабинете имеется методическая литература по реализации образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Физическое развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Приобретен наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми, журналы комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература, выписывается газета по дошкольному образованию.

В перспективе: планировать и проводить работу с использованием инноваций и опыта работы воспитателей.

Важная роль в деятельности ДООУ отводилась работе с семьей: консультации, оформление наглядной информации, родительские собрания, плакаты, поздравления. В этом учебном году мы занимались совершенствованием системы работы по взаимодействию и оказанию своевременной методической помощи семьям воспитанников и родительской помощи детскому саду.

### **5. Организационно-методические мероприятия.**

В течение года проводились мероприятия в соответствии с поставленными задачами и годовым планом. На современном этапе развития дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования перед заместителем заведующего по ВМР стоят следующие задачи:

1. Продолжать изучать информационные потребности педагогических кадров с целью формирования информационного массива по организации воспитательно-образовательного процесса.

2. Продолжать расширять и систематизировать знания педагогов по актуальному направлению модернизации системы образования.

3. Разрушение старых стереотипов и формирование новых ценностей в профессиональной деятельности.

Таким образом, в результате аналитической деятельности были проведены: мониторинг создание базы данных о педагогических работниках ДООУ, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе, сбор информации о результатах учебно-воспитательной работы.

**Вывод:** конструированное содержание образования ориентирует педагогов ДООУ на создание единого образовательного пространства, как среды развития личности ребенка. В дальнейшем необходимо усилить содержание образования и организовать дифференцированный подход в процессе формирования здоровья ребенка, сохранить развивающие тенденции предметно-пространственной среды.

### **6. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.**

Методическая работа строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом запросов педагогов.

В ДООУ работают 13 педагогов.

Годовые задачи выполнены коллективом полностью, с хорошим набором педагогических мероприятий: открытые просмотры организованной деятельности, консультации, семинары, мастер-класс, мероприятия к праздникам.

Основной формой повышения квалификации внутри учреждения является:

- самообразования;
- взаимопосещения, наблюдения, анализ, обмен опытом;

- посещения районных методических объединений.

### **7. Состояние здоровья детей,**

#### **меры по охране и укреплению здоровья, медицинское обслуживание.**

Вся работа ДОУ была направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. На основе данных о заболеваемости разработан комплекс мер, направленных на улучшение здоровья детей:

- отбор детей в группы, руководствуясь возрастными категориями;
- профилактические прививки;
- оздоровительные мероприятия;
- утренняя гимнастика и физкультурные мероприятия;
- соблюдение мероприятий по улучшению адаптационного периода у вновь поступающих детей;
- строгое соблюдение режима дня и санитарно-гигиенических требований.

В МБДОУ строго соблюдался санитарно-гигиенический режим, ежедневно по графику проводится влажная уборка групповых и служебных помещений с применением дезинфицирующих средств, проветривание, кварцевание. Своевременно согласно утверждённому графику осуществляется смена постельного белья и другого мягкого инвентаря.

В группах подобрана мебель с учетом возраста и роста детей, промаркирована.

Детская мебель и игровой материал, поступающий в МБДОУ изготовлен из безвредных для здоровья детей материалов и имеет документы, подтверждающие производителя и их безопасность.

Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

**Вывод:** благодаря комплексу проводимых мероприятий и системе физкультурно-оздоровительной работы, нетрадиционным подходам, мероприятиям адаптационного периода, методической работе с кадрами улучшилось физическое развитие детей, уменьшилось число дней, пропущенных 1 ребенком по болезни.

### **8. Работа с родителями.**

В 2020 - 2021 учебном году работе с семьей уделялось достаточно внимания.

Заместителем заведующего по ВМР, для педагогов были подготовлены и проведены консультации для повышения педагогических знаний по работе с родителями, в течение года обновляли уголки с наглядной агитацией для родителей.

**Вывод:** ДОУ является пространством, открытым для родителей. Совместное сотрудничество педагогов и родителей обеспечивает право ребенка на образование и развитие. Преодоление проблем взаимодействия, объединение усилий семьи и ДОУ в интересах развития ребенка осуществлялось путем: приобщения родителей к педагогическому процессу, наглядной информации для родителей. На перспективу планируем и дальше

проводить совместные праздники, мероприятия, встречи для повышения педагогической культуры родителей.

**9. Финансово-хозяйственная деятельность.**

Материально-техническая база ДОУ улучшилась по сравнению с началом года. Произведен косметический ремонт помещений, завезен и обновлен песок в песочницах, приобретено оборудование для физкультурных занятий, игрушки, канцтовары.

Приобретен новый наглядно-дидактический и демонстрационный материал для работы с детьми по основным направлениям, журналы комплексно-тематического планирования в помощь воспитателям групп, разнообразная методическая литература.

Подводя итог проделанной работы, учитывая результаты итоговых проверок, тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, оценок уровня усвоения комплексных программ воспитанниками МБДОУ можно считать проделанную работу за год удовлетворительной.

Составила: зам. зав. по ВМП

Л.А.Кармерзаева